

# 机关党支部理论学习重点（第一期）

## 习近平致信祝贺国防科技大学建校 70 周年

新华社北京 9 月 1 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 9 月 1 日致信祝贺国防科技大学建校 70 周年，向全校师生员工和广大校友致以热烈的祝贺。

习近平在贺信中指出，70 年来，国防科技大学坚决贯彻党中央和中央军委决策指示，传承和发扬“哈军工”光荣传统，培养了一大批优秀人才，攻克了一大批尖端科技，取得了一大批重大武器装备研发成果，为国防和军队建设作出了重要贡献。

习近平强调，希望国防科技大学以建校 70 周年为新的起点，深入贯彻新时代强军思想，全面落实新时代军事教育方针，坚持立德树人、为战育人，坚持面向世界军事和科技前沿、面向国防和军队现代化，勇担时代重任，锐意开拓进取，大力培养高素质专业化新型军事人才，加快国防科技自主创新步伐，努力在实施科技强军战略、人才强军战略中发挥重要作用，为实现建军一百年奋斗目标、开创国防和军队现代化新局面作出更大贡献。

庆祝国防科技大学建校 70 周年大会 1 日上午在长沙举行。中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠在会上宣读了习近平的贺信。他指出，要认真学习贯彻习主席重要指示精神，在新时代新征程上坚守初心、接续奋斗，把强化政治引

领落实到教学科研全部实践，聚焦备战打仗创新人才培养模式，进一步提高办学质量和科技创新能力，努力建设世界一流高等教育院校。

国防科技大学由 1953 年创办于哈尔滨的军事工程学院发展而来，是中央军委直属的综合性研究型高等教育院校。建校 70 年来，该校先后培养输送各类人才 20 余万名，在超级计算、卫星导航等前沿领域取得不少突破性成果。

# 习近平致全国优秀教师代表的信

全国优秀教师代表座谈会9月9日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表，在第三十九个教师节到来之际，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

各位与会老师：

你们好！值此第三十九个教师节到来之际，我代表党中央向你们、向全国广大教师和教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福！

长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，

树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

习近平

2023年9月9日

# 中共中央 国务院关于支持福建探索海峡 两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的意见

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是中国共产党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。福建在对台工作全局中具有独特地位和作用。为深化两岸各领域融合发展，推进祖国和平统一进程，现就支持福建探索海峡两岸融合发展新路、建设两岸融合发展示范区，提出如下意见。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，践行“两岸一家亲”理念，突出以通促融、以惠促融、以情促融，努力在福建全域建设两岸融合发展示范区。

充分发挥福建对台独特优势和先行示范作用，善用各方资源，深化融合发展；始终尊重、关爱、造福台湾同胞，完善增进台湾同胞福祉和享受同等待遇的政策制度；坚持问题导向，突出先行先试，扩大授权赋能，持续推进政策和制度创新；坚持先易后难、循序渐进、持续推进、久久为功，因

时因地制宜，支持条件好、优势突出的地区率先试点、以点带面，引导其他地区找准定位、协同增效。

工作目标。两岸融合发展示范区基本建成，福建作为台胞台企登陆第一家园的效应充分显现。融合发展的政策制度体系更加完善，“两岸一家亲、闽台亲上亲”的社会氛围更加浓厚；闽台人员往来更加便捷，贸易投资更加顺畅，交流合作向更宽领域、更深层次拓展；厦门与金门、福州与马祖融合发展示范效应不断显现，平潭综合实验区对台融合作用充分发挥。

## 二、建设台胞台企登陆第一家园

（一）畅通台胞往来通道。适度超前开展交通物流基础设施建设，加大资金等要素保障力度。推动闽台基础设施应通尽通，构建立体式综合性对台通道枢纽，畅通闽台与大陆其他地区连接通道。加强物流枢纽等重大物流基础设施布局建设，完善区域物流集散体系。进一步优化、加密福建沿海与台湾本岛及金门、马祖客货运航线。为两岸同胞往来闽台和台胞在闽停居留营造更宽松政策环境。鼓励更多从未来过大陆的台湾同胞来闽走访交流。

（二）促进台生来闽求学研习。对台胞子女在闽中小学和公立幼儿园就读实行“欢迎就读、一视同仁、就近入学”

的政策。支持福建高校和科研院所通过多种方式扩大招收台湾学生规模。支持两岸高校在闽开展高水平合作办学与多元化合作，支持台湾优势特色产业企业以多种形式在闽参与职业学校股份制、混合制办学。建立一批两岸青少年研学基地。

（三）鼓励台胞来闽就业。支持在闽各类企业特别是台企聘用更多台湾员工。加大在闽职业学校招聘台湾教师力度。进一步扩大直接采认台湾职业资格范围。台湾地区医师按规定在闽执业。逐步扩大取得国家法律职业资格的台湾居民在闽从事律师职业的执业范围。大力发展包括台资机构在内的多元化人力资源服务机构。

（四）扩大台胞社会参与。支持台胞参与福建生态环保、乡村振兴、社会公益等各项事业发展。支持台胞深度参与福建当地社区建设、基层治理等实践活动。支持台胞加入相关行业性、学术性、专业性社会团体。开展台胞担任在闽非宗教社会组织负责人、法定代表人试点。支持台胞按照国家有关规定参评各级荣誉和奖项。鼓励台胞担任仲裁员、调解员、人民陪审员、人民监督员、检察联络员及司法辅助人员等，参与福建法治建设。

（五）便利台胞在闽生活。取消台胞在闽暂住登记。鼓励台胞申领台湾居民居住证。台胞在闽定居落户实现“愿落尽落”。扩大台湾居民居住证身份核验应用范围，努力实现

台湾居民居住证与大陆居民身份证社会面应用同等便利。鼓励台胞在闽购房置业。完善台胞在闽就业、就医、住房、养老服务、社会救助等制度保障，依法依规将在闽台胞纳入大陆社会保障体系。

（六）完善涉台司法服务。打造汇聚涉台法律研究咨询、台湾地区法律查明为一体的开放性资源共享平台。加强两岸仲裁机构交流合作，允许台湾民商事仲裁机构在厦门设立业务机构、开展涉港澳台和涉外仲裁业务。打造大陆涉台司法服务优选地，为台胞台企参与两岸融合发展提供法治保障。持续优化涉台执法、检察、审判、执行监管等机制，不断完善涉台法律服务。

### 三、促进闽台经贸深度融合

（七）优化涉台营商环境。支持福建省打造国际一流营商环境，引导台胞台企共同建设市场化、法治化、便利化营商环境。制定促进闽台融合放宽市场准入特别措施的意见。鼓励福建自由贸易试验区扩大对台先行先试。支持对台小额贸易创新发展。建设两岸标准共通服务平台，鼓励两岸产学研企共同制定行业共通标准，探索建立台企资质评估及认证体系。完善台胞台企权益保障协调联动机制，建立健全政企沟通渠道，推动在闽台商台企量增质升。



（八）深化产业合作。支持有条件的地区建设新型工业化产业示范基地，加强闽台产业合作，提升两岸产业链供应链韧性和安全水平。加强要素保障，支持古雷石化产业基地、宁德动力电池集群等建设集聚两岸资源要素有全球竞争力的产业基地、先进制造业集群。支持福建企业与在闽台企共建企业合作联盟。支持建设多层次两岸金融市场，创新两岸社会资本合作方式，推动设立两岸产业融合发展基金，支持海峡股权交易中心“台资板”创新升级，加强与新三板合作对接，推动更多符合条件的在闽优质台企在大陆上市，鼓励更多台企参与大陆金融市场发展。支持两岸时尚创意产业合作，共同培育民族特色品牌。

（九）促进台湾农渔业和中小企业在闽发展。鼓励台湾农渔民参与福建农村一二三产业融合发展，参与乡村振兴。持续造福台湾农渔民，在用地、融资、开拓内销市场等方面提供更多便利。深化闽台旅游资源合作开发，支持台湾业者参与福建乡村旅游提质升级。加大台湾农民创业园建设支持力度，开展海洋经济等领域交流合作，支持台企台农集聚地区创建国家乡村振兴示范县，建设海峡两岸乡村振兴合作基地及国家现代农渔业优质平台。吸引台湾业者来闽从事电商、康养、物流、餐饮等服务业。支持符合条件的大陆台企申报中华老字号。鼓励台湾中小企业来闽发展，支持福建创建海

峡两岸中小企业合作区。推动两岸未来产业发展合作。探索两岸服务贸易合作发展新业态。

（十）加强科技创新合作。鼓励闽台企业和科研机构共建共性技术研发平台，推动在闽台企数字化网络化智能化转型。支持福州、厦门建设特色鲜明、优势互补、协同发展的闽台人才集聚平台。打造海峡两岸生态环境科技成果转化平台，支持台胞台企参与绿色经济发展。

#### 四、促进福建全域融合发展

（十一）支持厦门与金门加快融合发展。支持厦门开展综合改革试点，以清单批量授权方式赋予厦门在重点领域和关键环节改革上更大自主权。实施金门居民在厦门同等享受当地居民待遇，率先推进基本公共服务均等化普惠化便捷化，打造厦金“同城生活圈”，深化厦门大学与金门大学校际交流合作。探索厦金合作共建基础设施模式，加快推进与金门通电、通气、通桥，支持金门共用厦门新机场。

（十二）支持福州与马祖深化融合发展。打造福马“同城生活圈”，支持马祖居民在福州同等享受当地居民待遇。设立福州马祖产业合作园区，促进福州与马祖在文化旅游、海洋渔业等领域创新融合，吸引台胞台企参与福州数字经济发展。推进福州与马祖通水、通电、通气、通桥。支持福州

新区与平潭综合实验区建立对台融合协同机制，实现一体化、高质量发展。

（十三）加快平潭综合实验区开放发展。支持平潭综合实验区加快构建全方位对台开放格局。逐步构建对台投资贸易自由化便利化政策体系，扩大对台跨境服务贸易开放，探索建设两岸共同市场先行区域。支持平潭综合实验区建设更加便捷的两岸往来通道。研究放开台湾信息服务等行业准入，研究探索加快扩大教育开放相关举措。

（十四）推进福建其他地区开展融合实践。发挥泉州、漳州闽南语地区台胞主要祖籍地优势，建设世界闽南文化交流中心，开展与澎湖融合发展实践。支持龙岩、三明发挥客家祖地优势，创新两岸客家文化交流。支持三明建设海峡两岸乡村融合发展试验区。支持莆田以妈祖故里、海峡两岸生技和医疗健康产业合作区等为载体，深化对台交流合作。支持南平深化生态、文化、旅游产业对台合作。鼓励宁德拓展新能源、海洋养殖产业对台合作。

## 五、深化闽台社会人文交流

（十五）扩大社会人文交流合作。支持闽台两地各类民间组织开展常态化交流，鼓励符合条件的台湾民间组织在闽设立办事机构。支持厦门大学等加强涉台研究机构建设、与

台湾各类智库交流合作。办好海峡论坛等两岸重大交流活动。实施闽台历史展示溯源工程，开展闽台族谱对接、寻根谒祖等活动。发挥妈祖等民间信仰精神纽带作用，开展形式多样的民间信俗交流活动。鼓励台湾宗教界和其他社会人士来闽短期学修。支持闽台佛教、道教交流合作。建立健全平台企业促进闽台人文交流的激励机制。

（十六）鼓励青少年交流交往。支持闽台各领域各行业青年团体建立常态化交流渠道。加强海峡两岸青年就业创业平台建设，助力台湾青年来闽追梦、筑梦、圆梦。支持闽台两地中小学校加强校际交流，开展棒垒球等青少年特色体育项目合作。利用新媒体、流行文化、互联网广泛开展体验式、沉浸式、互动式交流活动，不断扩大闽台青年共同“朋友圈”和“事业圈”。

（十七）促进文化领域融合发展。鼓励两岸同胞共同弘扬中华文化，促进中华优秀传统文化保护传承和创新发展。打造更多文化产业合作平台，鼓励台湾文化业者投资入驻。支持闽台合作项目通过海外中国文化中心对外展示。试点允许台湾业者在闽投资设立广播电视节目制作经营公司。引导闽台业界合作制作影视精品。汇聚两岸文化娱乐资源，打造两岸流行文化中心。继续开展涉台文物保护工程。鼓励台胞申请福建省级非遗代表性传承人。支持闽台妈祖宫庙联合开

展人类非物质文化遗产代表作名录项目“妈祖信俗”保护行动，共享保护成果。推进两岸闽南红砖建筑、妈祖文化史迹申报世界文化遗产工作。实施“南岛语族起源与扩散研究”项目。支持台企申请文物保护工程资质，台湾专业机构和人员参与福建省内考古项目。

## 六、强化组织保障

（十八）坚持和加强党的全面领导。坚持党中央对福建探索海峡两岸融合发展新路、建设两岸融合发展示范区的集中统一领导，把党的领导落实到工作各方面全过程。

（十九）完善工作落实机制。中央台办、国家发展改革委要牵头协调，做好整体规划，建立动态优化完善机制，推进政策落实、评估调整和总结推广等工作。中央和国家机关有关部门要提出创新举措，加强政策支持，全力支持福建探索深化两岸融合发展新机制新路径新模式。福建省要强化主体责任，建立协同落实机制，发挥各方作用，创新工作方法，确保各项举措落地见效。建立福建探索海峡两岸融合发展新路专家委员会，开展深化闽台融合发展等政策研究。

（二十）夯实法治保障基础。做好促进两岸融合发展示范区建设法治保障工作。本意见提出的各项政策措施，凡涉

及调整适用现行法律或行政法规的，按法定程序经全国人大常委会或国务院授权后实施。

(二十一)提供财力支持。中央财政通过现有资金渠道，支持福建开展涉台经济合作、人文交流等。中央预算内投资相关专项要加大对福建探索海峡两岸融合发展新路重大项目支持力度。

# 习近平给东北大学全体师生的回信

东北大学全体师生：

你们好！来信收悉。东北大学自成立以来，始终以育人兴邦为使命，形成了鲜明办学特色，培养了大批优秀人才，为国家、为民族作出了积极贡献。值此东北大学建校100周年之际，谨向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

站在新的起点上，希望东北大学全面贯彻党的教育方针，弘扬爱国主义光荣传统，坚持立德树人，继续改革创新，着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

习近平

2023年9月15日

# 奋力开拓教育强国建设新局面

中共教育部党组

9月16日第18期《求是》

“新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、

民族复兴伟业作出新的更大贡献。”在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福。

2023年5月29日，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时发表的重要讲话，全面系统深刻阐述了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大理论和实践问题，思想深邃、内涵丰富，是指引我们建设中国特色社会主义教育强国的纲领性文献，体现了大党大国领袖对世界历史进程和强国建设规律的深刻洞察和精准把握，展现了习近平总书记对强国建设、民族复兴的深谋远虑和勇于战略抉择的历史担当。

教育部党组把学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深化主题教育成效，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，结合年初确立的重大项目和专项行动的实施，一体推进总书记重要讲话精神的学习宣传、重点改革项目的落



地和教育强国建设规划纲要的谋划研制等工作，积极拓宽视野和格局，努力把总书记的期盼和党中央的要求转化为教育强国建设的生动实践。

## 一、提高政治站位，不断增强教育强国建设的思想自觉、政治自觉、行动自觉

习近平总书记指出，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。这一重要论述，深刻阐述了教育强国建设的重大意义，赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局，极具战略意义和深远影响。**切实增强“强国建设、教育何为”的历史使命感。**当前，党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。国家的战略利益、战略目标决定了国家发展的优先导向，决定了教育强国建设必须摆在优先位置。党的二十大报告将教育强国明确为到 2035 年必须“建成”的目标之一，放在科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等目标之前，充分体现出教育之于国家现代化建设的极端重要性。报告还提出制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国等强国建设目标任务，推进这些强国目标任务的完成，人才是关键，而教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用。回顾世界各国现代化的发展历程，总结 16 世纪以来 5 个世界科学中心转移的历史规律，

分析 3 次工业革命渐次演化的历史进程，无一例外显示出教育的优先布局与国家的兴盛强大密切相连，受过良好教育的劳动者更富有创新能力，能更好推动社会生产力发展，带来综合国力持续提升、国家持续繁荣。教育既是经济社会发展的“果”，更是经济社会发展的“因”。要在国家发展的新方位新征程中，找准教育强国建设的新定位新任务，自觉增强服务强国建设、民族复兴的历史主动和责任感、使命感。

**把握好蕴含的重大机遇，沉着应对重大挑战。**我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设有着良好基础，教育发展进入由大到强的历史新阶段。推进教育强国建设，将在重要政策举措、重点工程项目安排、重大机制建设等方面进行系统部署和全面加强，这是教育发展的重大历史机遇。同时也要看到，教育内外环境出现一些新的变化：科技革命和产业变革突飞猛进、数字技术日新月异，既可能给教育带来颠覆性影响，也将给教育拓宽未来发展空间带来无限可能；我国产业转型升级、区域经济结构调整和城镇化深入发展，对院校学科专业结构、科研创新数量质量、人才数量类型结构等提出全新要求；我国人口结构变化对教育发展将带来新挑战；围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈；等等。面对这些变化和趋势，要敢于抢抓机遇、善于主动作为，强弱项、固底板、防风险、扬优势，自立自强地推进教育强国建设。

**切实增强“时不我待”的紧迫感。**党的二十大明确了到

2035 年建成教育强国的目标，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时的重要讲话发出了教育强国建设的总号令。建成教育强国，是党中央确立的硬目标、硬任务，还有不到 12 年时间，时间紧迫、任务繁重，没有现成道路可以因循，也不能照抄照搬别国经验，迫切需要加快理论创新、实践创新、制度创新、思路创新，以目标倒逼改革，倒排工期、压茬推进，确保如期建成。

## **二、牢记为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养能力**

习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。人才是核心竞争力，人才的高度影响甚至决定着国家发展的高度和国家竞争的真正实力。人才特别是拔尖创新人才自主培养是教育强国建设必须攻克的核心任务。

**牢牢把握人才培养方向。**习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真做好党的创新理论进教材、进课堂、进头脑工作，不断完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程体系，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材和大中小学读本，打牢学生成长成才思想政治根基。全面实施时代

新人铸魂工程、“大思政课”建设工程，推进大中小学思想政治教育一体化，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，强化中华优秀传统文化教育。提高网络育人能力，推动思政工作传统优势同信息技术高度融合。加强教材建设和管理，打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。开展学生体质强健计划、美育浸润计划，实施劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动，促进学生身心健康、全面发展。开展青少年读书行动，引导学生爱读书、善读书、读好书。加大国家通用语言文字推广力度，加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。完善“三全育人”格局，引导学生坚定听党话、跟党走。

**提升人才自主培养质量。**落实好习近平总书记“有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才”的重要指示，实施高层次人才自主培养工程，把思路、政策和精力更加聚焦到“自主培养”上来。发挥高等教育龙头作用，深化“双一流”建设，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快构建一流大学体系、培育一流优势学科。实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，探索构建各学段贯通、多方协同、科学完备的培养体系，让更多好苗子得以挑选出来。重点从基础学科人才、高端工程技术人才、哲学社会科学骨干人才、理工农医类专业紧缺人才等需求侧出发，优化调整学科专业设置，加快向理工科、战略紧缺和新兴交叉领域布局。实施拔尖创新人才培养核心要素建设计划，研究建立国家科教融合创新特区，加强与政府部门、国家科研机构、科技领军企业等协

同育人，抓紧实现基础研究、卓越工程师、卓越医师等的重点突破。打造职业教育新增长极，深化现代职业教育体系建设改革，探索构建纵向贯通、横向融通的网络体系与机制设计，打破职业教育内部循环和毕业生身份固化，形成中国特色职业教育制度模式，源源不断向经济社会主战场输送高素质技术技能人才。

**打造高素质教师队伍。**教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。习近平总书记在今年教师节到来之际致信全国优秀教师代表，深刻阐述教育家精神的丰富内涵和实践要求，号召大力弘扬教育家精神。总书记指出，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。我们要强化教育家精神引领作用，抓牢师德师风建设，引导教师牢记为党育人、为国育才初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。健全中国特色教师教育体系，加大对师范院校的支持力度，实施好国家优秀中小学教师培养计划（“国优计划”），推动“双一流”建设高校重点开展科学类课程教师培养。加大教师待遇保障，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。从目标、方法、机制和手段创新着手，深化教师队伍建设改革，优化教师管理和结构配置，拓宽成长发展空间，营造浓厚尊师重教社会风尚。

### 三、强化服务导向，有效提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力

习近平总书记指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。要准确把握教育、科技、人才融合发展的趋势与规律，自觉主动做到教育强国与科技强国、人才强国建设一体推进，加快建设高质量教育体系，助力形成推动高质量发展的倍增效应。

**有力支撑高水平科技自立自强。**高等教育是人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力的重要结合点，要充分发挥高校特别是高水平研究型大学基础研究主力军、重大科技突破策源地作用，打造国家战略科技力量。组织实施高水平科技自立自强支撑工程，加快推进高校有组织科研，高质量推进关键核心技术攻关大平台、教育部工程研究中心、省部协同中心建设，集聚力量开展关键核心技术攻关，加快实现重大原始创新突破，解决“卡脖子”问题。深入实施“高等学校基础研究珠峰计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台、国际合作联合实验室和学科创新引智基地等建设，实施国际大科学计划，加快形成国际比较优势，助力世界重要人才中心和创新高地建设。深入推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设，加快建构中国自主的知识体系。

**服务国家和区域重大战略需求。**把握国家重大战略、区域协调发展战略和科技、产业、经济布局对教育、科技、人才以及职普融通、产教融合、科教融汇提出的新要求，部署

高等教育综合改革工程，在提高人才培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局 and 结构上先行先试。围绕国家主体功能区战略，结合地方重大产业发展需求，以实施新一轮部省战略合作协议为抓手，选择一些试点区域探索设立高等研究院、区域创新中心等，提升区域教育服务能级。持续支持中西部高校建设，面向人口大省扩大高等教育资源规模。加快构建省域现代职业教育体系建设新模式和市域产教联合体、行业产教融合共同体“一体两翼”工作格局，创新政产学研用结合新载体，促进教育链、人才链和产业链、创新链有机融合。深入实施“千校万企”协同创新伙伴行动，加强技术转移转化，培育产业高质量发展新动能。

#### **四、深化改革开放，持续激发教育强国建设的动力和活力**

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变。要以改革创新为动力，发挥政策、制度、机制的价值驱动与战略牵引作用，加快推动教育体系调整走向更加系统性、综合性的集成，推动教育发展走向更加主动自觉的自信自立，推动教育活动延伸到更加灵活广阔的自主学习、终身学习。

**深化新时代教育评价改革。**积极破除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”顽瘴痼疾，以政策、制度和组织机制的一体化部署来推动观念更新、工作评价和方法改革。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，

全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。推动构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。

**推进教育数字化变革。**深入实施国家教育数字化战略行动，建设公平包容、更有质量、适合人人、便捷高效的数字教育，有效支撑个性化学习、扩大优质教育资源覆盖面，提高和发挥教育数字化助学、助教、助管、助交流合作的功能，以数字教育赋能教育强国建设。加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，全面提升人力资源开发水平。

**加快建设世界重要教育中心。**统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放，在开放中促改革、促发展，增强我国教育国际影响力。有效利用世界一流教育资源和创新要素，大力推进“留学中国”品牌建设，不断扩大中国教育的朋友圈，构建面向全球的教育伙伴关系。积极参与全球教育治理，为世界教育发展发出中国声音、贡献中国智慧。

## **五、坚持人民至上，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民**

习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，最终是办好人民满意的教育。这充分表明发展教育的根本立场，反映教育强国建设的根本价值追求。要深刻认识教育之于人的全面发展的重大意义，深刻把握教育稳步促进共同富裕的路径方法，把人民满意作为教育强国建设的根本评判标准，切实以教育公平促进社会公平。

当前，人民群众的教育需求呈现出一些新特征，对“入



好园”、“上好学”、“就好业”的愿望更强烈了；对发展素质教育、学校课后服务供给质量、满足学生个性化发展需求的意愿更强烈了；城镇化的发展、人口和社会结构的变化，带来群众对城乡教育布局结构和资源配置，对职业教育、继续教育、老年教育等教育服务的期盼更强烈了。

要准确把握群众对教育的新关切新期盼，锚定 2035 年基本公共服务均等化目标，加快构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。把促进教育公平融入教育领域综合改革各方面各环节，进一步缩小城乡、区域、校际、群体差距。夯实基础教育基点，推动学前教育普及普惠安全优质发展、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、高中阶段学校多样化发展、特殊教育普惠发展。实施新时代基础教育扩优提质行动，重点推进学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化、资源共享智慧化、教育关爱制度化，着力抓好提高公办园普惠园在园幼儿占比、县域义务教育优质均衡发展先行创建、加强县域高中和综合高中建设、20 万人口县设置特殊教育学校等项目。着眼于培养学生适应社会发展需要和终身发展需要的核心素养，创新育人方式，深化课程教学改革，在教育“双减”中做好科学教育加法。聚焦高校毕业生就业、降低教育养育成本、学生心理健康等热点难点问题，全力以赴办实事解民忧，让人民群众享受更有质量、更加公平的教育。

建设教育强国，党的领导是根本政治保证，是最大政治优势。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党

委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，推进教育优先发展，汇聚全党全社会共同办好教育强国事业的强大合力。贯彻落实高校党委领导下的校长负责制、中小学校党组织领导的校长负责制，不断提升民办学校、中外合作办学党建工作质量，推进党的组织和党的工作全覆盖，确保党旗始终飘扬在育人一线。要积极构建学校、家庭、社会协同育人格局，引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，共同营造良好的育人环境和社会氛围。

加快建设教育强国，使命光荣、责任重大。教育系统要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，凝聚全战线智慧和力量，推进教育强国建设谋划设计，坚定信心、开拓创新、笃定前行，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。